

2021학년도 유치원평가 결과 보고서

유치원명: 수남초등학교병설유치원

1. 유치원 현황[2021. 10. 1.자 기준]

교직원 현황	구분	원장	원감	교사	방과후 과정	행정직원	기타	합계
	인원수	1	1	1	1	0	0	4
학급·유아 현황	구분	만 3세	만 4세	만 5세	혼합연령	합계	특수	방과후
	학급수	.	.	.	1	1	.	.
	유아수	.	.	.	8	8	.	.

* 유치원 상황에 따라 내용 변경 가능

2. 지표별 평가 결과

평가영역	평가지표	평가항목	평점[%]	
			충족(Y)	미충족(N)
I. 교육과정 및 방과후 과정	1-1 유아·놀이중심 교육과정 운영	1. 국가가 제시하는 유아·놀이중심 교육과정을 기초로 하여 교육공동체 구성원이 함께 만들어가는 교육과정을 운영하기 위해 노력한다.	<input type="radio"/>	
		2. 유아중심의 교육과정을 운영하여 유아의 행복한 배움과 성장을 지원한다.	<input type="radio"/>	
		3. 가정과 지역사회와의 협력과 참여를 통해 함께 실현해가는 교육 과정을 추구한다.	<input type="radio"/>	
	1-2 놀이와 쉼 중심의 방과후 과정 운영	1. 놀이와 쉼 중심의 방과후 과정 운영으로 유아의 행복감을 증진한다. 2. 방과후 과정을 위한 환경을 적절히 갖추어 유아의 발달을 지원한다.	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	
II. 교육환경 및 운영관리	소계	※ 평가항목의 충족·미충족 수를 입력함	5	0
	평점비율	※ 평가항목의 충족·미충족 수의 비율을 입력함 (소수점 첫째자리까지 반올림)	100%	0%
	2-1 놀이 공간의 다양성 및 적합성	1. 다양한 실내외 공간을 구성하여 유아의 놀이가 활성화되도록 돋는다.	<input type="radio"/>	
		2. 유아의 발달 수준에 적합한 실내외 시설·설비를 구성하여 유아의 주도성을 지원한다.	<input type="radio"/>	
	2-2 놀이 자료의 구비 및 관리	1. 다양한 놀이와 활동이 가능한 자료를 구비하여 적절히 제공한다.	<input type="radio"/>	
		2. 놀이 자료 및 비품을 보관하는 공간이 있고 체계적으로 관리한다.	<input type="radio"/>	
	2-3 운영관리	1. 민주적인 유치원 문화조성을 위한 운영위원회, 학부모회를 구성·운영한다.	<input type="radio"/>	
		2. 유치원 예산·회계를 체계적으로 관리한다.	<input type="radio"/>	
	소계		6	0
	평점비율		100%	0%

평가영역	평가지표	평가항목	평정[%]		
			충족(Y)	미충족(N)	
III. 건강· 안전 영역	3-1 안전한 시설과 쾌적한 교육환경	1. 유아를 위한 실내·외 공간이 청결하고 안전하게 갖추어져 있다.	<input type="radio"/>		
		2. 유치원의 수도시설, 전기 및 가스를 청결하고 안전하게 관리하고 점검한다.	<input type="radio"/>		
		3. 유아의 안전을 위해 안전시설 및 용품을 충실히 관리하고 사용법을 숙지하고 있다.	<input type="radio"/>		
	3-2 유아와 직원을 위한 건강 및 안전 증진	1. 질병 및 상해 관리가 적절히 이루어진다.	<input type="radio"/>		
		2. 유아의 안전을 위해 의약품 등을 철저하게 관리하고 있다.	<input type="radio"/>		
		3. 유아와 교직원의 건강 및 안전 증진을 위한 교육과 예방 관리 지침을 마련하여 실천한다.	<input type="radio"/>		
	3-3 건강하고 안전한 급·간식 환경	1. 유아의 건강과 기호를 고려한 균형 잡힌 급·간식 계획을 수립·제공하며 식자재가 위생적으로 관리되고 있다.	<input type="radio"/>		
		2. 유아가 안심하고 급·간식을 먹을 수 있도록 조리 및 배식 과정이 안전하고 위생적이다.	<input type="radio"/>		
		3. 건강하고 안전한 급·간식 운영 및 사후 관리가 위생적으로 이루어지고 있다.	<input type="radio"/>		
	3-4 유아의 안전한 등·하원	1. 유아의 안전한 등·하원을 위해 안전교육을 계획하며, 지속적으로 지도하고 있다.	<input type="radio"/>		
		2. 통학버스를 이용하는 유아를 위해 유치원 통학버스를 지속적으로 관리하고, 안전하게 운행한다.	<input type="radio"/>		
소계			11		
평정비율			100%	0%	
IV. 민주적 유치원 운영 영역	4-1 참여와 소통의 자치공동체	1. 원장은 유치원의 비전을 공유하고 민주적인 문화 조성을 위해 노력한다.	<input type="radio"/>		
		2. 교육공동체는 민주적인 의견수렴을 위해 노력한다.	<input type="radio"/>		
		3. 원장은 전문성을 갖고 교육공동체와 소통하며 교육활동을 지원하기 위해 노력한다.	<input type="radio"/>		
	4-2 개방과 협력의 교육공동체	1. 교직원은 유치원 운영에 협력하며, 전문성 향상을 위해 다양한 연수에 적극적으로 참여한다.	<input type="radio"/>		
		2. 교육과정과 방과후 과정을 담당하는 교직원은 열린 사고와 개방적 태도를 가지고 협력하며 전문성을 향상할 수 있는 기회를 갖는다.	<input type="radio"/>		
		3. 유치원은 유치원 교육공동체와 지역사회와의 협력을 위해 노력한다.	<input type="radio"/>		
	4-3 존중과 배려의 생활공동체	1. 교직원을 위한 시설 및 직무공간을 설치하여 교직원을 배려하는 환경 조성을 위해 노력한다.	<input type="radio"/>		
		2. 교육과정 준비를 위한 시간을 확보하여 교사가 교육활동에 전념 할 수 있도록 노력하고 있다.	<input type="radio"/>		
		3. 교직원 처우에 대한 규정이 있으며 이에 따라 교직원을 존중하고 복지를 향상시키기 위해 노력하고 있다.	<input type="radio"/>		
소계			9	0	
평정비율			100%	0%	

3. 유치원평가 종합의견

영역	추진내용
교육과정 및 방과후 과정	<p>1-1 '서로를 존중하고 신뢰하는 참 좋은 유치원' 교육비전을 실현하기 위해 교육공동체 구성원의 의견을 수렴 후 유아·놀이 중심 교육과정 수립하여 유아의 행복한 배움과 성장을 지원함</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2019 개정 누리과정을 반영하여 코로나19의 상황에서도 유아들의 흥미와 관심을 바탕으로 놀이계획을 수립하여 운영 - 코로나19 상황을 고려한 '찾아오는 체험활동'을 통해 놀이·체험 중심의 활동 경험 제공 <p>1-2 놀이와 쉼 중심의 방과 후 과정 운영하여 유아이 행복 및 발달을 지원함</p> <ul style="list-style-type: none"> - 폐적한 환경을 위한 가정과 같은 편안하고 안전한 환경을 조성함: 냉·난방시설, 공기청정기, 온수 및 세탁기 등
교육환경 및 운영관리	<p>2-1 유아·놀이 중심 교육과정 운영을 위해 실내외의 교육환경을 유아들의 관심·흥미·요구에 따라 통합 재구성하여 유아의 놀이가 활성화되도록 도움</p> <p>2-2 유아가 자신만의 방식으로 활용할 수 있도록 비구조적인 열린 자료 등 다양하게 자료를 제공하고 이를 체계적으로 관리함</p> <p>2-3 유치원 운영위원회, 학부모회(초등학교 통합)를 구성하여 운영하며, 회의록 작성 후 공개 등을 통해 민주적 유치원 문화조성을 위해 노력함</p> <ul style="list-style-type: none"> - 유치원 예·결산서는 학교운영위원회 심의를 거쳐 확정 - 수의자 부담금 최소화로 학부모 부담금 경감시킴
건강·안전	<p>3-1 연간 안전시설·설비의 점검 계획을 수립하여 안전하고 위생적인 교육공간을 유지하도록 노력함</p> <p>3-2 연간 안전교육 계획을 수립하여 체험중심의 안전 교육을 실시하고 코로나19 감염병 예방을 위한 방역을 강화하고 각자 맡은 역할을 분담하여 비상 대처가 가능하도록 시스템 마련함</p> <p>3-3 학교급식과 통합 운영하며 영양사 등의 전문가에 의한 영양적으로 균형 잡힌 식단 제공 및 위생적인 급식실 운영으로 안전성을 확보함</p> <p>3-4 유아의 안전한 등·하원을 위해 안전교육계획을 수립하여 지속적으로 지도하고, 초등학교 통학버스를 이용하며, 유아용 안전장치를 설치하고 통학버스 종합보험 가입 및 차량운행일지를 작성하고 차량 도우미가 등·하원시 탑승하여 안전지도 실시함</p>
민주적 유치원 운영	<p>4-1 원장은 교원의 다양한 연수 기회를 적극 제공하고, 전문적 발달을 도모하며 상호이해와 협력하는 분위기를 조성함</p> <ul style="list-style-type: none"> - 유치원 전반 운영에 관한 사항을 원장, 원감, 교사 간담회, 협의회를 통해 함께 의논하여 결정하되 실제 현장에 있는 교사에게 큰 결정권을 부여하며 민주적 의견수렴을 위해 노력함 - 교육과정 담당 교사와 방과후과정 담당 교사가 일 1회 이상 유아 및 교육활동 정보를 나누며 교육공동체 모두가 협력하여 유치원 운영을 지원함 <p>4-2 교사는 전문성 향상을 위한 연수에 적극적으로 참여하고, 교육공동체와 지역사회의 협력을 위해 노력함</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학급 커뮤니티(클래스팅)운영, 가정통신문, 전화 상담, 학부모 상담(연2회-코로나19로 비대면 전화 상담으로 진행), 학부모 온라인 공개수업 실시 등을 통해 교육공동체와의 협력을 위해 노력함 <p>4-3 교직원 관련 규정이 있으며 이를 준수하고, 근무환경 개선으로 교사의 역량을 수업과 교육과 운영에 최우선으로 집중하도록 도움</p>
총평	<ul style="list-style-type: none"> - 사회상황을 고려한 융통성 있는 교육과정 운영 - 교실 속 사회적 거리두기를 실천하면서 개별 유아의 놀이를 관찰하여 놀이의 확장과 지

	<p>원을 위해 노력-유아들이 놀이를 통해 행복할 수 있도록 지원함</p> <ul style="list-style-type: none"> - '자연과 친구되는 아이들(생태활동)', '월별 찾아오는 체험활동'에 대한 학부모의 만족도가 높았음 · 평가영역별로 평가지표 및 기준이 명확하게 제시되어 있어 객관적인 자체평가를 할 수 있었음 · 유치원의 운영실태를 파악하고 장단점을 수정·보완할 수 있었음
<p>다음 연도 교육계획 수립에 반영할 사항</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 코로나19 상황을 고려하여 안전교육과 더불어 감염병 예방 교육에 중점을 두어 운영하는 것이 필요 · 소규모 혼합연령 학급의 설정을 고려한 특색있는 놀이중심·유아중심 교육과정 운영 방안 모색이 요구됨 -유아 놀이 중심 교육과정에 대한 유아 평가 방법, 학부모 교육 및 놀이 안내 방법에 대한 협의를 통해 우리 유치원만의 특색있는 방안 마련 필요

2021년 12월 15일

수 남 초 등 학 교 병 설 유 치 원

